

PERMIS A1 – A2 – MAXI SCOOTER CODE 78

1-Théorie

Lors de son inscription, l'élève n'a pas le choix quant à sa formule de révision pour l'examen théorique moto, nous proposons seulement une formule en distanciel. Avant même de commencer sa formation théorique, l'élève devra réaliser une évaluation de départ sur tablette qui lui donnera une approximation du nombre d'heure de conduite dont il aurait besoin afin d'obtenir son permis de conduire

Cette formule comprend un accès à des séries d'entrainements en ligne et à la demande de l'élève, nous pouvons lui fournir un livre de code. L'accès aux séries en ligne est illimité et comprend au départ 60 séries de tests et d'examens blancs, le nombre de séries disponibles peut être augmenté à la demande de l'élève.

Les séries sont réparties de deux manières différentes et abordent chacune les thèmes suivants

- La circulation routière
- Le conducteur
- La route
- Les autres usagers
- Les notions diverses
- Les équipements de sécurité
- La mécanique
- L'environnement
- Les premiers secours
- Séries d'entrainement

- Séries d'entrainement

Ces séries comprennent 40 questions générées au hasard parmi les différents thèmes, après chaque question la réponse est donnée avec une explication.

- Séries d'examen blanc

Ces séries comprennent 40 questions et prennent le même format que celui imposé le jour de l'examen théorique général. Les 40 questions s'enchaînent et l'élève obtient son résultat à la fin, avec la possibilité de voir sur quelles questions il a commis des erreurs.

Les séries et cours de code sont accessibles 24h/24 et 7j/7 pendant 1 mois en ligne. L'élève peut également faire le choix de venir faire des séries d'entrainements en agence avec moniteur aux horaires d'ouverture du bureau ; il a accès à la salle de code pendant 3 mois.

Les cours de code en présentiel ont lieu à horaires fixes un mercredi sur deux de 12 heures à 14 heures et un samedi sur deux de 12 heures à 14 heures. Afin de participer à ce cours de code, une inscription préalable auprès des secrétaires est demandée. Les cours de code se déroule à chaque séance sur 1 thème précis.

2- Pratique

Dès l'obtention de son examen théorique général, l'élève pourra commencer ses leçons de conduite. Le planning de l'élève sera établi en prenant compte de son emploi du temps et des disponibilités des enseignants. Pour réserver ses leçons, l'élève peut passer en agence ou bien le faire à distance par téléphone ou par mail. L'élève reçoit ensuite la confirmation de son planning par mail.

En cas d'indisponibilité à une leçon prévue, l'élève se doit de nous prévenir au minimum 48 heures à l'avance afin de nous permettre de le remplacer.

Il y a deux types de leçons dans l'apprentissage de la conduite d'un cyclomoteur, les leçons de plateaux et les leçons de circulation.

➤ Leçon de plateau

Les leçons durent 2 heures et prennent la forme de différents ateliers qui seront évalués le jour de la présentation à l'examen de plateau : des slaloms, demi-tours, arrêt de précision, freinage d'urgence, manœuvre d'évitement. Si l'élève rencontre des difficultés face à ces ateliers, l'enseignant lui proposera alors des sous-ateliers qui décomposent partie par partie l'exercice final attendu.

Les 120 minutes sont réparties comme ceci :

- Après s'être équipé puis installé, l'élève réalisera une évaluation statique avec le moniteur afin de déterminer les objectifs de la séance et les compétences à travailler
- Une période de conduite durant laquelle l'élève réalisera les ateliers et sous ateliers proposés par l'enseignant
- A la fin de la séance, un bilan est réalisé entre l'élève et l'enseignant afin de discuter des progrès et difficultés observés lors de la séance et également de ce qu'il faudrait retravailler si la compétence n'est que partiellement acquise.

➤ Leçon de circulation

Les leçons de circulation durent 120 minutes et sont entrecoupées de plusieurs pauses afin de permettre aux élèves de ne pas perdre leur concentration et de conduire en toute sécurité. Lors de ces leçons, l'enseignant les fera conduire sur des réseaux routiers et autoroutiers, et abordera différentes notions comme le positionnement sur la chaussée, les trajectoires de sécurité ou encore le fait de rouler en groupe en respectant les consignes de sécurité.

Les 120 minutes sont réparties comme ceci :

- Après s'être équipé puis installé, l'élève réalisera une évaluation statique avec le moniteur afin de déterminer les objectifs de la séance et les compétences à travailler
- Une période de conduite durant laquelle l'élève réalisera un parcours prédéfini par l'enseignant lui permettant de viser certaines compétences
- A la fin de la séance, un bilan est réalisé entre l'élève et l'enseignant afin de discuter des progrès et difficultés observés lors de la séance et également de ce qu'il faudrait retravailler si la compétence n'est que partiellement acquise.

Lors de ces séances, plusieurs outils sont utilisés afin d'améliorer le suivi et la continuité des leçons ; un livret d'apprentissage rempli par l'enseignant que l'élève garde avec lui, une fiche

de suivi qui reste à l'auto-école afin d'assurer le suivi de l'élève si celui-ci doit changer de moniteur lors d'une future leçon.

1 fois par mois, les enseignants, secrétaires et responsables pédagogiques, se réunissent afin de faire un point sur les élèves à présenter en examen et discuter de l'évolution ou des difficultés particulières rencontrées lors de la formation des élèves.